

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»



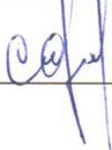
С.И.Ляшок

01 сентября 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.МАЛЯР
для специальностей среднего профессионального образования
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена

2023г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023г.


_____ / Орлов С.И. /

Утверждаю
заместитель директора по УПР


_____ А. В. Соколов
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной практики УП.05 Учебная практика по **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.Маляр** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Разработчик: Орлов Сергей Ильич

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.05 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности *выполнение малярных работ* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК.5.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 5.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 5.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 5.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК.5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1 Выполнение малярных работ	144						144	
Всего:		144						144	

2.2. Содержание обучения по учебной практике УП.05 Учебная практика специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся,	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение малярных работ		144
Тема 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	Содержание	30
	Создание безопасных условий труда Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места. Оценивание состояния поверхностей и конструкций в соответствии с техническими требованиями к основаниям под штукатурку.	6
	Проверка допускаемых отклонений от нормы и способы их устранения. Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями при подготовке поверхности. Подготовка лесов и подмостей для выполнения штукатурных работ.	6
	Классифицирование и применение строительных материалов в зависимости от их назначения. Заполнение трещин и раковин. Очистка и обеспыливание.	6
	Частичное подмазывание неровностей на поверхности. Шлифование подмазанных мест. Грунтование Сплошное шпатлевание	12
Тема 1.2. Окрашивание поверхности различными малярными составами.	Содержание	24
	Создание безопасных условий труда Соблюдение техники безопасности. Организация рабочего места. Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями и рациональное их использование.	6
	Соблюдение температурных параметров при окраске. Последовательное нанесение водных составов на поверхности кистями, валиками.	6
	Механизированное окрашивание поверхностей водными составами.	6
	Соблюдение температурных параметров при окраске. Последовательное нанесение	6

	неводных составов на поверхности кистями, валиками. Механизированное окрашивание поверхностей неводными составами.	
Тема 1.3. Ремонт окрашенных поверхностей	Содержание	24
	Ремонт поверхностей, окрашенных водными составами.	6
	Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами.	6
	Расшивка и заделка трещин. Удаления слоев старых окрасочных составов.	6
	Определение и учет выполненных объемов работ в ведомости. Расчет материальных ресурсов(составление ведомости строительных материалов).	6
Тема 1.4. Оклеивание поверхностей	Содержание	30
	Освоение приёмов работы инструментами, механизмами, контрольно-измерительными приборами и приспособлениями и рациональное их использование.	6
	Раскладывание обоев, пленок и нанесение клеящего состава. Складывание, перенос, и наклеивание полотнищ обоев на стены с подбором рисунка и разглаживанием.	6
	Освоение приёмов оклеивания стен обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).	6
	Выравнивание верха обоев и обрезка концов и плинтуса. Наклеивание бордюра.	6
	Освоение приёмов оклеивания потолка обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок (бумажными, виниловыми, флизелиновыми, текстильными, стеклообоями и пленками на бумажной и тканевой основе, самоклеющимися пленками).	6
Тема 1.5 Ремонт оклеенных поверхностей	Содержание	30
	Ремонт оклеенных стен обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок.	12
	Ремонт оклеенных потолков обоями и пленками в зависимости от видов и характеристики обоев и пленок	12
	Определение и учет выполненных объемов работ. Расчет материальных ресурсов(составление ведомости строительных материалов).	10
Дифф. зачет		2
		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие мастерских:
малярных работ

Оснащение:

Мастерская малярных работ

1. Рабочие кабины по количеству обучающихся;
2. Рабочее место мастера п/о;
3. Компьютер.
4. Проектор.
5. Комплект бланков технологической документации.

Инструкционно – технологические карты.

1. Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окраску.
2. Приготовление грунтовочных составов под водные окраски и нанесение их на поверхность ручным способом.
3. Приготовление водных окрасочных составов и окраска поверхностей механизированным способом.
4. Приготовление подмазочных и шпатлёвочных составов и нанесение их на поверхность.
5. Нанесение на поверхность грунтовочных и шпатлёвочных составов ручным способом.
6. Приготовление клеевых составов и окраска поверхностей ручным способом.
7. Обработка гипсокартонных и шлакобетонных поверхностей под неводные окраски.
8. Приготовление клейстеров, подготовка поверхностей и обоев под оклеивание.
9. Оклеивание поверхностей обоями.

Инструменты и приспособления для малярных работ:

1. Набор плоских кистей.
2. Набор круглых кистей.
3. Кисть торцовка.
4. Кисти радиаторные.
5. Набор валиков для окраски.
6. Краскораспылитель с наливным стаканом.
7. Приспособление для крепления материала для шлифовки.
8. Кисть в держателе.
9. Набор шпателей металлических.
10. Набор шпателей резиновых.
11. Набор шпателей пластмассовых.
12. Валик для накатывания рисунков.
13. Ванночка для валика.
14. Защитные очки.

15. Респиратор.

Строительные машины :

1. Передвижной компрессор
2. Краскотёрка
3. Насос со шлангом и соплом для промывания оборудования водой
4. Насос эмульгатор
5. Смесители:
 - для клейстера
 - двухвальный
 - для окрасочных составов
6. Ультразвуковая установка для приготовления водомасляной эмульсии
7. Преобразователь частоты тока
8. Установка для нанесения шпаклёвки

Механизированные инструменты:

1. Краскопульт с удочкой и комплектом резиновых шлангов
2. Краскораспылители для нанесения шпаклёвочных составов
3. Ручная электрическая машина для шлифования шпаклёвки
4. Электрокраскопульты

Комплект плакатов:

Для малярных работ.

1. Оклейка стен и потолков бумажными обоями.
2. Разметка поверхностей и подготовка обоев к наклейке.
3. Накатка рисунка валиком. «Аэрография». Набивка трафаретных рисунков.
4. Разметка и вытягивание филёнок.
5. Окрасочные агрегаты высокого давления.
6. Окраска поверхностей неводными составами с помощью краскораспылителей.
7. Нанесение жидких шпатлёвок. Отделка поверхностей под фактуру «Шагрень».
8. Окраска поверхностей водными составами вручную.
9. Окраска поверхностей неводными составами.
10. Оклейка поверхностей моющимися и плёночными обоями.
11. Подготовка поверхностей под окраску.
12. Ручной краскопульт СО- 20Б.
13. Жерновая краскотёрка СО-1А.
14. Инструменты и приспособления для малярных работ.
15. Краскораспылители.
16. Инструменты маляра.
17. Приспособления для оклеивания обоями.
18. Машины для производства малярных работ.
19. Фактурная отделка поверхностей.
20. Окраска поверхностей краскораспылителем.
21. Способы отделки поверхностей.

Основные источники:

1. . Попов К.Н., Каддо М.Б., Кульков О.В. Оценка качества строительных материалов- М.; ТИД «Студент» 2022;
2. . Попов Л.Н., Попов Н.Л. Строительные материалы и изделия. – М; ГУП ЦПП, 2022
3. . Микульский В.Г. и др. Строительные материалы-М; Издательство АСВ, 2022

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК5.1.Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	<ul style="list-style-type: none"> -знание способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; -выбор способа приготовления окрасочных составов; - обоснование выбора ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; - обоснование способа подбора окрасочных составов. 	Оценка - результатов выполнения практических работ вовремя учебной практики ,
ПК5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности операций при выполнении малярных работ; - окраска поверхности по трафарету; - соблюдение правил техники безопасности при выполнении малярных работ 	
ПК5.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	<ul style="list-style-type: none"> - технология оклеивания потолков и стен обоями и пленками; - определение вида обоев; - перечисление принципов раскроя обоев 	
ПК5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	<ul style="list-style-type: none"> - знание видов, причин и технологии устранения дефектов - знание технологии ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами; - знание требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей верно 	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринима-	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения работ учебной практики

<p>тельную деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>		
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-описывать значимость своей профессии (специальности)</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно дей-</p>	<p>-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	

ствовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 09. . Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.